Общеобразовательная автономная некоммерческая организация

«Лицей «Сириус»

Приложение к ООП ООО

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

ОАНО «Лицей «Сириус»

протокол № 1 от 28.08.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КУРС «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. БАСКЕТБОЛ»

**Планируемые результаты изучения курса «Спортивные игры. Баскетбол» в начальной школе.**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Федеральных государственных образовательных стандартов (Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, от 17 декабря 2010 г. №1897, от 17 мая 2012г. №413) курс «Спортивные игры. Баскетбол», направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

Личностные результаты формируются за счёт освоения курса и направлены на готовность и способность обучающихся к духовно-нравственному развитию и саморазвитию, и личностному самоопределению, формированию основ гражданственности, мотивации к обучению и познанию средствами спортивной игры баскетбол, накоплению необходимых знаний, ценностных установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Метапредметные результаты включают сформированные на базе освоения курса, в единстве с программным материалом других образовательных дисциплин, межпредметные понятия и универсальные компетенции для их активного применения в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности, сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся, который приобретается, закрепляется и совершенствуется в процессе освоения курса, проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий средствами спортивных игр, с учебной, игровой и соревновательной деятельностью по спортивным играм и в сфере физической культуры и спорта в целом.

**Планируемые** **личностные результаты**:

1. проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения отечественных сборных команд страны на мировых первенствах, Чемпионатах Европы, Олимпийских играх;
2. проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи;
3. проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
4. проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства достижении поставленных целей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
5. способность принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, стремление к познанию и творчеству, эстетическим потребностям;
6. оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;
7. понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Планируемые метапредметные результаты:**

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов её осуществления;
2. умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. умение характеризовать действия и поступки, давать им анализ и объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
4. понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций в учебной, игровой и соревновательной деятельности; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих;
6. обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
7. организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
8. способность выделять и обосновывать эстетические признаки в физических упражнениях, двигательных действиях; оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами.

**Планируемые предметные результаты**:

1. формирование представлений о значении занятий спортивными играми как средством укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека;
2. формирование знаний по истории возникновения спортивных игр, достижениях отечественной сборной команды страны на мировых первенствах, Чемпионатах Европы, Олимпийских играх;
3. формирование представлений о разновидностях спортивных игр, о основных правилах игры в баскетбол;
4. характеристика упражнений и комплексов упражнений: общефизической, корригирующей направленности; подготовительного, специального воздействия для занятий баскетболом; для развития физических качеств и двигательных способностей;
5. формирование навыков безопасного поведения во время занятий спортивными играми; правил личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий;
6. формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями физического развития и основных физических качеств;
7. формирование основ организации самостоятельных занятий спортивными играми со сверстниками; организация и проведение со сверстниками подвижных игр специальной направленности с элементами баскетбола;
8. способность составлять и выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений; упражнений на развитие быстроты, ловкости, гибкости; упражнений для укрепления голеностопных и кистевых суставов;
9. способность выполнять подготовительные и специальные упражнения баскетболиста в т. ч. имитационные упражнения баскетболиста (в зале, на площадке); технические элементы баскетбола: бег, повороты, остановки;
10. демонстрировать свободное ведение мяча с использованием различных видов перемещений;
11. способность выполнять технические элементы баскетбола владения мячом (ведение, передачи, броски, прием);
12. способность анализировать выполнение технического действия (приема) и находить способы устранения ошибок;
13. участие в учебных играх в уменьшенных составах, на уменьшенной площадке, по упрощенным правилам;
14. выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке и оценка показателей физической подготовленности;
15. демонстрация во время учебной и игровой деятельности волевых, социальных качества личности, организованности, ответственности;
16. проявление уважительного отношения к одноклассникам, проявление культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях спортивными играми.

**Содержание курса «Спортивные игры. Баскетбол»**

**Знания о физической культуре:**

Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки как жизненно важные способы передвижения человека. Правила предупреждения травматизма во время занятий спортивными играми: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

**Способы физкультурной деятельности:**

**1-2 класс**

1. Стойки и передвижения игрока. Стойка баскетболиста, повороты.
2. Ловля и передача мяча. Ловля, передача, броски и ведение мяча индивидуально, в парах, стоя на месте и в шаге. Ловля и передача мяча в движении.
3. Бросок мяча в цель. Броски в цель (кольцо, щит, мишень, обруч);
4. Ведение мяча. Ведение мяча (правой, левой рукой) в движении по прямой (шагом и бегом).
5. Закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве.
6. Подвижные игры на основе баскетбола: «Играй, играй, мяч не теряй», «Мяч водящему», «У кого меньше мячей», «Школа мяча», «Мяч в корзину», «Попади в обруч».

**3-4 класс**

1. Стойки и передвижения игрока. Стойка баскетболиста, повороты.
2. Ловля и передача мяча. Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах.
3. Бросок мяча в цель. Броски в цель (в ходьбе и медленном беге).
4. Ведение мяча. Ведение мяча с изменением направления и скорости.
5. Закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве.
6. Подвижные игры на материале баскетбола: «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени», «Овладей мячом», «Подвижная цель», «Мяч ловцу», «Охотники и утки», «Быстро и точно», «Снайперы», «Игры с ведением мяча». Подвижные игры «Борьба за мяч», «Перестрелка», «Мини-баскетбол».

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимое на освоение каждого раздела.**

Количество часов, отведенное на изучение каждого раздела, может быть незначительно скорректировано учителем в сторону уменьшения или увеличения часов в зависимости от степени усвоения материала классом. Точное (итоговое за год) количество часов определяется конкретным годовым учебным календарным графиком.

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Количество часов |
| 1. | Вводное занятие: Правила предупреждения травматизма во время занятий спортивными играми: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. | **1** |
| 2. | Стойки и передвижения игрока. | **2** |
| 3. | Ловля и передача мяча. | **10** |
| 3.1 | Ловля и передача мяча на месте | 2 |
| 3.2 | Ловля и передача мяча в движении | 2 |
| 3.3 | Ловля и передача мяча в треугольниках | 2 |
| 3.5 | Ловля и передача мяча в квадратах | 2 |
| 3.6 | Ловля и передача мяча в кругу | 2 |
| 4. | Бросок мяча в цель. | **6** |
| 4.1 | Броски в цель (корзина высотой 70см). | 2 |
| 4.2 | Броски в цель (обруч лежащий на полу и закрепленный на высоте 15,-2м) | 1 |
| 4.3 | Броски в мишень | 1 |
| 4.4 | Броски в щит | 1 |
| 4.5 | Броски в кольцо (высота 2,5м) | 1 |
| 5. | Ведение мяча. | **8** |
| 5.1 | Ведение мяча на месте (правой, левой рукой) | 2 |
| 5.2 | Ведение мяча в движении шагом по прямой | 3 |
| 5.3 | Ведение мяча в движении бегом по прямой | 3 |
| 6. | Закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве. | **3** |
| 7. | Подвижные игры на материале баскетбола | В процессе занятий |
| 8. | Знания о физической культуре | В процессе занятий |
| 9. | Резерв | 3 |
|  | **Итого** | **30-33** |

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Количество часов |
| 1. | Вводное занятие: Правила предупреждения травматизма во время занятий спортивными играми: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. | **1** |
| 2. | Стойки и передвижения игрока. | **2** |
| 3. | Ловля и передача мяча. | **10** |
| 3.1 | Ловля и передача мяча на месте | 2 |
| 3.2 | Ловля и передача мяча в движении | 2 |
| 3.3 | Ловля и передача мяча в треугольниках | 2 |
| 3.5 | Ловля и передача мяча в квадратах | 2 |
| 3.6 | Ловля и передача мяча в кругу | 2 |
| 4. | Бросок мяча в цель. | **6** |
| 4.1 | Броски в цель (корзина высотой 70см). | 2 |
| 4.2 | Броски в цель (обруч лежащий на полу и закрепленный на высоте 2м) | 1 |
| 4.3 | Броски в мишень | 1 |
| 4.4 | Броски в щит | 1 |
| 4.5 | Броски в кольцо (высота 2,5м) | 1 |
| 5. | Ведение мяча. | **9** |
| 5.1 | Ведение мяча на месте (правой, левой рукой) | 3 |
| 5.2 | Ведение мяча в движении шагом по прямой | 3 |
| 5.3 | Ведение мяча в движении бегом по прямой | 3 |
| 6. | Закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве. | **3** |
| 7. | Подвижные игры на материале баскетбола | В процессе занятий |
| 8. | Знания о физической культуре | В процессе занятий |
| 9. | Резерв | 3 |
|  | **Итого** | **31-34** |

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Количество часов |
| 1. | Вводное занятие: Правила предупреждения травматизма во время занятий спортивными играми: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. | **1** |
| 2. | Стойки и передвижения игрока. | **2** |
| 3. | Ловля и передача мяча. | **10** |
| 3.1 | Ловля и передача мяча на месте | 2 |
| 3.2 | Ловля и передача мяча в движении | 2 |
| 3.3 | Ловля и передача мяча в треугольниках | 2 |
| 3.5 | Ловля и передача мяча в квадратах | 2 |
| 3.6 | Ловля и передача мяча в кругу | 2 |
| 4. | Бросок мяча в цель. | **6** |
| 4.1 | Броски в цель после движения | 1 |
| 4.2 | Броски в цель в движении шагом | 2 |
| 4.3 | Броски в цель в движении бегом | 1 |
| 4.3 | Броски в движущуюся цель | 2 |
| 5. | Ведение мяча. | **9** |
| 5.1 | Ведение мяча с изменением направления в движении шагом | 4 |
| 5.2 | Ведение мяча с изменением направления в движении бегом | 5 |
| 6. | Закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве. | **3** |
| 7. | Подвижные игры на материале баскетбола | В процессе занятий |
| 8. | Знания о физической культуре | В процессе занятий |
| 9. | Резерв | 3 |
|  | **Итого** | **31-34** |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Количество часов |
| 1. | Вводное занятие: Правила предупреждения травматизма во время занятий спортивными играми: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. | **1** |
| 2. | Стойки и передвижения игрока. | **2** |
| 3. | Ловля и передача мяча. | **10** |
| 3.1 | Ловля и передача мяча на месте | 2 |
| 3.2 | Ловля и передача мяча в движении | 2 |
| 3.3 | Ловля и передача мяча в треугольниках | 2 |
| 3.5 | Ловля и передача мяча в квадратах | 2 |
| 3.6 | Ловля и передача мяча в кругу | 2 |
| 4. | Бросок мяча в цель. | **6** |
| 4.1 | Броски в цель после движения | 1 |
| 4.2 | Броски в цель в движении шагом | 2 |
| 4.3 | Броски в цель в движении бегом | 1 |
| 4.3 | Броски в движущуюся цель | 2 |
| 5. | Ведение мяча. | **9** |
| 5.1 | Ведение мяча с изменением направления в движении шагом | 4 |
| 5.2 | Ведение мяча с изменением направления в движении бегом | 5 |
| 6. | Закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве. | **3** |
| 7. | Подвижные игры на материале баскетбола | В процессе занятий |
| 8. | Знания о физической культуре | В процессе занятий |
| 9. | Резерв | 3 |
|  | **Итого** | **31-34** |